

## Formations Supérieures Professionnalisantes

---

### Etudiants étrangers en sciences : Le hit – parade

*La mondialisation des échanges ne touche pas seulement les questions économiques, elle concerne aussi la nécessaire assimilation par les futurs acteurs de l'économie des cultures des civilisations dominantes ou émergentes.*

*Cette nécessité a fait croître le nombre des étudiants accueillis dans les Universités américaines et dans nombre d'autres pays disposant d'un niveau d'excellence dans le domaine économique et dans le domaine éducatif. Dans notre Rapport 0204-04 intitulé « Contribution à l'élaboration d'une stratégie pour les formations supérieures internationales en relation avec les besoins de notre industrie », nous avons dressé un état des lieux des échanges français d'étudiants avec le reste du monde. Dans la présente note nous revenons sur une des caractéristiques essentielles de ces échanges en établissant un hit parade global de la présence des étudiants étrangers en sciences physiques.*

### Les étudiants étrangers dans nos Universités (2003-2004)

Rentrée universitaire	85-86	95-96	03-04	$\Delta$ / 20 ans
Nombre d'étrangers	128 141	126 366	194 194	+ 51%
%	13,5	8,7	13,6	

*Commentaires : Après une dépression dans les années 90, la progression du nombre d'étudiants accueillis a repris jusqu'à rejoindre une proportion équivalente à celle des années 80. Parmi ces étudiants, un peu plus de 40 000 sont inscrits en sciences et ce chiffre croît au même rythme que celui des autres spécialités (env. 6 à 10% par an depuis 4 ans). Si l'on considère le nombre total des étrangers en formations universitaires ou non universitaires, il atteint 245 000 soit 10,9% des effectifs.*

**La répartition des étudiants étrangers dans les spécialités universitaires**

<i>Spécialités</i>	<i>Nombre</i>	<i>Pourcentage</i>
<i>Droit</i>	<i>21 771</i>	<i>11,2</i>
<i>Sciences économiques</i>	<i>38 172</i>	<i>19,7</i>
<i>Lettres</i>	<i>66 131</i>	<i>34,1</i>
<i>Sciences</i>	<i>40 890</i>	<i>21,0</i>
<i>Médecine et Pharmacie</i>	<i>20 638</i>	<i>10,6</i>
<i>IUT</i>	<i>6 592</i>	<i>3,4</i>
<i>Total</i>	<i>194 194</i>	<i>100</i>

*Commentaires : On ne s'étonnera pas de l'attractivité des Facultés de Lettres, mais celles de Sciences font un score honorable. C'est essentiellement dans le 3<sup>ème</sup> cycle universitaire que se concentrent les étrangers qui représentent alors près du quart des effectifs alors qu'ils sont moins de 10% dans le premier cycle. Concernant les formations d'ingénieurs universitaires, le nombre des inscrits atteint 2 142 (8,6%) en forte progression depuis 10 ans où il était de l'ordre de 500 !*

*Par ailleurs, nous savons que certains groupements universitaires de haut niveau comme les INP ont un objectif d'accueil affiché d'étudiants étrangers à hauteur de 20%, il atteint actuellement 18,6%.*

**Le cas des Ecoles d'ingénieurs**

*Dans notre précédente étude, nous avons insisté sur la grande disparité des comportements dans nos grandes Ecoles montrant comment la mise en place des cursus de Masters entrant dans le LMD modifie les approches d'une politique à l'international, en particulier en favorisant la recherche d'accords pour des échanges d'étudiants au niveau européen.*

*D'autre part, certaines initiatives innovantes comme le montage des classes préparatoires « Chemist » du réseau Gay-Lussac vont changer rapidement la situation dans le sens d'une plus grande implication des Ecoles de ce réseau dans la construction d'une véritable stratégie de formation internationale. Néanmoins, le tableau suivant présente la réalité à la rentrée 2004 dans l'ensemble de nos Universités et Ecoles rattachées au Ministère de l'Education Nationale.*

*Le hit parade des étudiants étrangers inscrits en sciences*

<i>Rang</i>	<i>Pays d'origine</i>	<i>Nb. d'étudiants inscrits</i>	<i>( en IUT)</i>
1	Maroc	8 372	2 110
2	Algérie	6 596	383
3	Tunisie	2 699	173
4	Chine	2 149	377
5	Sénégal	1 800	441
6	Liban	1 361	40
7	Cameroun	1 207	199
8	Allemagne	885	146
9	Vietnam	708	192
10	Gabon	689	80
11	Côte d'Ivoire	684	95
12	Roumanie	657	44
13	Madagascar	640	132
14	Espagne	580	94
15	Italie	539	68
16	Congo	527	236
17	Bénin	448	112
18	Maurice	409	90
19	Belgique	356	83
20	Bulgarie	322	8
21	Syrie	319	7
22	Portugal	301	102
23	Luxembourg	289	2
24	Pologne	281	47
25	Turquie	278	87
26	Brésil	218	23
27	Russie	215	30
28	GB	213	43
29	Colombie	207	12
30	Grèce	196	6
31	USA	117	20
32	Corée du Sud	110	26
33	Japon	76	4
34	Océanie	25	1
35	Autres	22	9
	<i>Total</i>	<i>40 890</i>	

*Commentaires : Si l'on excepte les étudiants chinois, présents dans tous les pays développés, une grande majorité des étudiants accueillis en sciences sont des africains dont les pays d'origine appartiennent tous à la traditionnelle sphère d'influence française(65%).*

*Parmi les européens, si les pays de l'UE à 15 les plus liés à la France contribuent à un score presque honorable (9%), on peut déplorer la faiblesse de la présence des étudiants de la future UE à 25 dont les marchés vont s'ouvrir aux échanges (5%).*

*Une réflexion stratégique et des décisions nationales impliquant les entreprises s'imposent pour rééquilibrer cette situation.*

### **Conclusions**

*Dans toute la mesure où l'Union Européenne élargie constitue la meilleure chance de développement économique de nos activités industrielles au cours des prochaines décennies, à côté de l'expansion des marchés asiatiques, une inflexion de la promotion des études à la française (Edufrance) auprès des européens constitue une haute priorité. Celle-ci doit venir compléter ou réorienter l'effort consenti vers l'accueil traditionnel d'étudiants des pays émergents d'Afrique et d'Amérique du Sud.*

*D'autre part, le développement rapide de la mise en place des nouveaux cursus du LMD, incluant une formation à la langue, peut s'avérer déterminant pour donner aux études en France toute l'attractivité nécessaire dans le concert européen.*

G. Mattioda